


## 校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	赋能航天强国 集同领军院所 ——探索与实践研究生培养新模式
成果完成人	盛庆红 王博 蒯家伟 朱桂平 高有涛 林晓
成果完成单位	航天学院
成果简介 (300字内)	<p>中国航天已进入新太空时代，战略性、多元化、高边疆等特征显著。本成果服务航天强国建设，以“航天精神铸魂 领军院所赋能”为主线，面向国家重大工程需求，集同优质航天产业资源，构建了“‘三位一体’思政、双师协同指导、重大项目牵引”为特色的研究生培养模式，培养具有家国情怀、系统思维、协同攻坚、自主创新、追求卓越等素质和能力的新太空时代卓越英才。</p> <p><b>构建“三位一体”思政体系。</b>以中国航天精神（谱系）的丰富内涵打造新太空时代研究生的精神引擎和铸魂利器，形成面向研究生培养的大师思想引领、总师项目思政、导师全方位思政的“三位一体”思政育人体系。</p> <p><b>深化双师协同指导机制。</b>推进双师协同、产教融合，构建了“院所总师+校内导师”的联合导师团队，发挥总师统领工程和导师统筹学术二个优势，融合项目实践和学术前沿二类问题，确立研究目标，开展课题研究，建立动态优化机制，对研究生进行工程化、实践性、创新型协同指导。</p> <p><b>创新工程实践育人模式。</b>以航天领域工程需求为牵</p>

		引，集同校内实践平台和领军院所工程资源，以型号项目中的实践问题为导向，创建了校内科创项目专业实践、国防项目创新实践、重大型号项目深度实践的三层递进式工程实践育人模式。					
主要完成人情况	1	姓名	盛庆红	单位及职务	航天学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	作为航天学院主管研究生培养工作的副院长，负责首批工信部校企协同育人示范基地“航天工程协同育人基地”的建设和各项实践教学育人活动的实施工作，先后组织并实施了“探秘深空”创新训练计划、总师线上系列讲座、508所暑期夏令营、太空菁英班培优计划等具体的研究生教育教学改革工作。				
	2	姓名	王博	单位及职务	航天学院 系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	作为工信部校企协同育人示范基地“航天工程协同育人基地”的主要负责人，围绕卫星遥感与空间感知的学科方向，带领研究生团队深度参与我国高轨卫星空间监视与深空火星探测项目；与航天508所、504所建立稳定的联合培养导师团队；主讲的研究生课程《卫星遥感技术》连续5年学生评教成绩优秀。				
	3	姓名	蒯家伟	单位及职务	航天学院	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与校企协同育人平台——“探秘深空”系列项目的申报、宣传等工作，校级协同基地项目的负责人，并以第一作者发表相关教改论文：新工科产教协同育人——南航508所校企合作；《航天工程概论》的建设和教材编写，并主持本课程的校级教改项目，课程于2021年5月入选教育部课程思政示范课程，本人入选课程思政教学名师和教学团队；作为课程思政的师资团队成员，积极探索、践行并推广航天思政育人，并在校“课程思政”比赛中获奖；参研火星信标装置研发重大航天项目；荣获校教学成果一等奖“航天精神铸魂 多维实践育人——面向大系统工程的创新型研究生培养体系”。				
	4	姓名	朱桂平	单位及职务	航天学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	以江苏省“双创计划”双创博士世界名校类引进的海外归国人才，参与与政府间的联系并积极推进军民融合基地的建设工作，作为航天系统工程系副主任，负责研究生日程等所有具体事务，包括研究生学术活动的组织、规划与协调，招生宣传，中期及毕业答辩，暑期学校等具体事务；参与系统工程系研究生培养方案的制定及实施方案的规划；参与研				

		研究生实验课程体系建设与管理，与学院教学实验中心老师优势互补，建设培养研究生实践与理论能力兼具的实验课程体系。参与思政示范课《航天工程概论》教材的撰写以及江苏省高等学校重点教材的建设。				
5	姓名	高有涛	单位及职务	航天学院 支部书记	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为航天控制工程系党支部书记，主抓课程思政工作，以航天精神为引领，塑造研究生的航天情怀、家国情怀，立航天报国之志。与航天八院509所信息仿真中心党支部共建党支部，以支部共建为抓手，探索专业学位研究生的共同培养新模式。主持建设校级精品课程《航天器轨道动力学》；主持南京航空航天大学教师教学能力提升研究课题（课堂教学革新专项）：《基于雨课堂的航天器动力学基础混合教学》，积极探索航天类专业课的教学方法改革；主持编写校十四五规划教材《航天器轨道动力学实践教程》；参与编写省级规划教材《航天工程概论》；获南京航空航天大学教学成果奖二等奖；创建航天人文课程体系，提升大学生科学文化素质的教改与实践；参与完成国家精品视频公开课《航天、人文与艺术》；参与江苏省教改项目“航天特色背景下控制工程专业学位硕士研究生的培养策略研究”，探索专业学位研究生的培养新模式。				
6	姓名	林晓	单位及职务	航天学院 党委副书记	专业技术职称	助理研究员
	主要贡献 (100字内)	作为分管航天学院学生教育管理工作的副书记，主持江苏省社科应用研究精品工程思政专项课题等多项省级以上课题，思政工作经验多次入选工信部、江苏省等省部级优秀案例。多平台打造精品思想项目。带领学院学工团队多渠道布局思政教育阵地，形成多维协同的航天思政育人体系。多方位指导学生创新创业。成立研究生纵向党支部4个、学生创新实验室2个、航天科普等类别实践基地5个，引导学生在实践实训、航天科普中凝聚航天精神。多渠道开辟优质就业市场。学院与航天五院、七院、八院等单位建立密切就业指导和人才输送合作关系，形成以航天为核心、国防为主体的就业市场，通过“国防企业面对面”访企拓岗促就业专项行动、成立教育部就业实习基地等工作，引导学生主动服务祖国国防事业发展。				
主要完成单位贡献	1	<p>在航天人才培养模式改革方面，本成果凝练于航天学院多年实践探索而完成。</p> <p>航天作为南京航空航天大学的“三航特色”之一，学院以发展航天学科和专业为核心，始终把培养具有创新精神和实践能力的航天人才作为办学宗旨。在承担江苏省品牌教育工程项目和教育教学改革课题中，形式的主要成果包括：瞄准航天实践型人才需求，制定实施“以航天精神践行思政德育，以工程项目牵引实践培养”的校企协同育人体系，即构建了“政产学研用”多方协同育人平台，整合了实验教学示范中心（教学资源），国家级、省部级重点实验室（科研资源），航天五院、航天八院的实践基地（产业资源）和江苏省品牌教育工程项目（政府资源），实现了跨学科交叉的培养体系。在人民科学家、航天学院院长叶培建院士的指导下，探索航天思</p>				

	<p>政新模式、实践育人新机制、协同育人新格局，依托优势资源与企业平台，发展工程实践教育系统；紧扣航天工程对实践型创新人才的素质要求，构建了长效能全链条的实践育人机制，打造了教育教学品牌工程。</p> <p>学院对本项目的完成高度重视，并给予经费资助。多次针对课程体系、实验模式、人才培养机制等组织研讨。</p>
<p>申报单位 承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）： 年 月 日</p>